

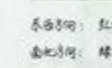
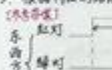
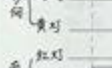
课程思政“说”出精彩

2023年5月11日，我校第十七届技能节教师教学能力比赛——“三全育人”课程思政说课大赛在阶梯教室举行，30名新老教师以“说”为基本技能亮才艺、展风采，29名评委全程观赛，现场赋分。经过激烈角逐，乜丽静等6名教师获一等奖，江丽颖等9名教师获二等奖，孙楠等15名教师获三等奖。

比赛过程中，参赛教师围绕“课程思政”主题，从教材、学情、教法学法、教学流程、教学反思等方面进行了8分钟说课展示。选手们精神饱满，语言流畅，教学设计新颖独到。大家从专业、学科特点出发，深入挖掘课程中蕴含的思政内涵，将思政教育目标灵活、艺术的融入教学过程，展现了良好的专业水平和职业素养。说课结束后，教师现场展示讲课课件，评委组对教学用教案进行赋分，选手最终成绩由说课、课件展示及教案三部分组成。





理实一体化教案 (附页)	
主要教学、示范内容及步骤	教法、时间分配
10. 两灯同时工作时, 有没有相同的状态? 11. 整个控制过程可以分成几个工作步骤? 【参考答案】 12. 东西方向灯的工作状态和南北方向灯的工作状态相同。 13. 整个过程可分为几步, 如下图所示: 东西:  南北:  东西方向: 红灯 12s, 绿灯 25s, 黄灯 4s 南北方向: 红灯 25s, 绿灯 12s, 黄灯 4s 14. 根据得出的结论, 画出交通灯的动作时序图。 东西方向:  南北方向: 	引导学生进入课程情境, 提出问题, 教师适时引导。 学生分组讨论。 画出时序图。 在学生引导下, 画出动作时序图, 为后续程序的编写提供思路。

理实一体化教案 (附页)	
主要教学、示范内容及步骤	教法、时间分配
学生活动: 1. 小组组长一名代表小组展示, 讲解讨论结果, 教师点评。 2. 聆听其他小组展示。 3. 针对结果, 相互学习, 提出意见。	教师活动: 1. 根据小组展示, 进行点评, 讲解。 2. 引导学生听其他小组。 3. 讨论, 确定最优结果。
教师活动: 1. 根据流程操作。 2. 事前准备。 3. 清理现场和卸。 4. 拆卸点火系统。 5. 用火花塞套筒。	1. 检查操作情况。 2. 记录点火系统。 3. 针对实训问题, 可进行重点讲解。 4. 检查点火系统。 5. 强调安全注意。

理实一体化教案 (附页)	
主要教学、示范内容及步骤	教法、时间分配
一、导入新课 一个人的名字, 能够记起什么样的故事? 一粒种子, 能够长成参天大树吗? 有一个名字, 能够成为我们心中的榜样? 今天我们就来学习《种子》这篇课文。 二、走近种子 1. 了解种子, 了解种子的作用。 2. 了解种子, 了解种子的作用。 3. 了解种子。 三、初读课文, 整体感知 1. 初读课文, 画出重点词句。 2. 画出重点词句。 3. 画出重点词句。	10分钟 10分钟 10分钟

理实一体化教案 (附页)	
主要教学、示范内容及步骤	教法、时间分配
展示双控照明线路, 利用教具和多媒体引导学生理解双控照明线路电气原理图, 讲述原理。 学生活动: 学生在教师引导下学习线路电气原理图, 与原理图对比, 将电气原理图整理到工作台上。 知识点: 图2 电气原理图 工作原理: 当接通电源, 合上双控开关SA1或SA2, 整个线路通电, 白炽灯EL亮; 断开双控开关SA1或SA2, 线路断电, 白炽灯EL灭。实现了两个开关控制一盏灯的打开与关闭。 2. 仿真操作。 通过仿真软件, 模拟接线情况。	借助实验, 做双控照明线路, 加深学生对知识的理解。

为更好落实立德树人根本任务, 一直以来, 学校以课堂为主阵地, 全面推进课程思政改革, 着力打造全过程、全员、全方位育人的优良环境, 形成了独特的育人模式, 取得了显著的教育教学效果。今后, 学校将持续推动课程思政体系建设, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 在“大思政”理念引领下培育出更多的工匠之花。